

Peningkatan Kualitas Pembelajaran Kerajinan Batik dengan Media Interaktif Berbasis Komputer Multimedia di Program Studi Pendidikan Seni Kerajinan Jurusan Pendidikan Seni Rupa FBS UNY

Oleh:

Ismadi

Jurusan Pendidikan Seni Rupa FBS UNY

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pembelajaran kerajinan batik dengan menggunakan media interaktif berbasis komputer multimedia di program studi Pendidikan Seni Kerajinan Jurusan Pendidikan Seni Rupa FBS UNY, dan mendeskripsikan peningkatan hasil pembelajaran pada mata kuliah kerajinan batik dengan menggunakan media interaktif berbasis komputer multimedia di program studi Pendidikan Seni Kerajinan Jurusan Pendidikan Seni Rupa FBS UNY.

Subjek penelitian adalah mahasiswa semester V Program Studi Pendidikan Seni Kerajinan Jurusan Pendidikan Seni Rupa FBS UNY sebanyak 20 orang. Penelitian ini didesain sebagai Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan langkah penelitian mengacu pada model yang diterapkan oleh Kemmis dan Metagart dan dilaksanakan 2 siklus. Pengambilan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian tindakan I menunjukkan bahwa pemahaman teori dasar-dasar membuat dengan tes pilihan ganda dengan 10 soal, mahasiswa mendapat nilai rata-rata 6,6. Pelaksanaan tindakan I masih mengalami permasalahan dalam pembelajaran kerajinan batik, hal ini ditandai dengan nilai rata-rata mahasiswa yang masih kurang. Oleh karena itu perlu diadakan tindakan II. Tindakan II dilakukan setelah merevisi media pembelajaran interaktif yang dikembangkan oleh peneliti. Pelaksanaan tindakan II ini sudah menunjukkan ada peningkatan yang signifikan, yaitu rata-rata mahasiswa sudah mencapai nilai 8. Oleh karena itu, dengan adanya peningkatan nilai pada tindakan II ini, maka dianggap sudah tidak perlu lagi dilakukan tindakan III. Analisis data menunjukkan bahwa media pembelajaran yang interaktif dapat mempengaruhi hasil pembelajaran yang cukup besar. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata hasil tes yang diperoleh mahasiswa pra tindakan adalah 4,5, tindakan I adalah 6,6, dan tindakan II adalah 8.